

Студијски програми: Дефектологија, Логопедија			
Назив предмета: ОСНОВИ СУРДОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Сања Б. Остојић Зељковић, Мина А. Николић			
Статус предмета: изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти усвајају теоријске основе за тумачење сметњи и поремећаја слуха.			
Исход предмета: Знања: студент после завршеног курса познаје и разуме основне појмове из области сурдологије, способан је да повезује и примењује стечена знања. Компетенције: препознавање специфичности развојних карактеристика глувих и наглувих особа и примена стеченог знања у будућем раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминолошка разграничења у области уредног слуха, глувоће и наглувости. Дефинисање предмета, циљева и задатака сурдологије. Утицај слуха на развој осталих способности. Важеће класификације у сурдологији. Етиологија сметњи и поремећаја слуха; Преваленција сметњи и поремећаја слуха; Глувоћа и наглувост и вишеструка ометеност; Специфичности раног развоја глуве/наглуве деце. Елементи ране сурдолошке интервенције. <i>Практична настава:</i> Боравак на Клиници за ОРЛ и МФХ КЦ Србије. Опсервација процеса рада на одељењу за аудиолошку рехабилитацију уз остваривање контакта са глувом/наглувом децом различитог узраста (0 до 7 год). Уочавање специфичних развојних карактеристика глуве/наглуве деце. Опсервација поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима. Класификација степена и типа оштећења слуха.			
Литература Остојић, С. (1995): Импеданцметрија у сурдоаудиолошкој пракси, Дефектолошки факултет, Београд 1995, стр. 9-111, ISBN 68-80113-21-2 Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 7-96, ISBN 86-80113-38-7			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, инерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		5	писмени испит и/или усмени испит
практична настава		15	
колоквијуми		30	
семинари		/	